## Материально-техническое оснащение

| Вид<br>помещения          | Основное предназначение  | Оснащение  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
|                           |  |  |  |  |  |
|                           | Материально-техническая оснащение ДОУ  |  |  |  |  |
| Музыкальный<br>зал        | <ul><li>-Организовано образовательная деятельность</li><li>-Утренняя гимнастика</li><li>-Досуговые мероприятия,</li><li>-Праздники</li></ul>   | <ul> <li>Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка.</li> <li>Пианино</li> <li>Детские музыкальные инструменты</li> <li>Различные виды театра, ширмы</li> </ul>  |  |  |  |
|                           | — Траздники     — Театрализованные     представления     — Родительские собрания и     прочие мероприятия для     родителей  | <ul> <li>Тазличные виды театра, ширмы</li> <li>Шкаф для используемых муз.</li> <li>руководителем пособий, игрушек,</li> <li>атрибутов</li> </ul>   |  |  |  |
| Физкультурный<br>зал      | <ul> <li>Организовано     образовательная деятельность     Утренняя гимнастика     Досуговые мероприятия,     Спортивные игры,     Праздники     Родительские собрания и     мероприятия для родителей     оздоровительного     направления</li> </ul> | <ul> <li>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>Маты «Классики»</li> <li>Мини-гольф</li> <li>Спортивный уголок «Кегля»</li> <li>Уголок спортинвентаря</li> <li>Скакалки</li> <li>Резиновые мячи</li> </ul> |  |  |  |
| Медицинский кабинет       | <ul> <li>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>   | <ul><li>Изолятор</li><li>Процедурный кабинет</li><li>Медицинский кабинет</li></ul>   |  |  |  |
| Коридоры ДОУ              | <ul> <li>Информационно-<br/>просветительская работа с<br/>сотрудниками ДОУ и<br/>родителями.</li> </ul>  | <ul><li>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li><li>Стенды для сотрудников</li></ul>  |  |  |  |
| Участки                   | <ul> <li>Прогулки, наблюдения;</li> <li>Игровая деятельность;</li> <li>Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>Трудовая деятельность.</li> </ul>  | <ul> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>Физкультурная площадка.</li> <li>Огород, цветники.</li> </ul>   |  |  |  |
| Физкультурная<br>площадка | -Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники   | <ul><li>– Спортивное оборудование</li><li>– Оборудование для спортивных игр</li></ul>  |  |  |  |
| Кабинет ПДД               | <ul> <li>Игровая деятельность по<br/>формированию безопасного<br/>поведения на дороге,</li> </ul>  | <ul><li>Набор дорожных знаков</li><li>Учебное оборудование для<br/>детского автогородка</li></ul>  |  |  |  |

|   | досуговые мероприятия,<br>праздники  | <ul><li>Детские костюмы-накидки</li><li>«Дорожные знаки»</li></ul>   |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Материально-техническое оснащение в группах |  |  |  |  |
| «Физкультурны<br>й уголок»                  | <ul> <li>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>  | <ul> <li>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>Для прыжков</li> <li>Для катания, бросания, ловли</li> <li>Для ползания и лазания</li> <li>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>   |  |  |
| «Уголок<br>природы»                         | <ul> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>  | <ul> <li>Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</li> <li>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>Сезонный материал</li> <li>Паспорта растений</li> <li>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>Макеты</li> <li>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>Природный и бросовый материал.</li> </ul> |  |  |
| «Уголок<br>развивающих<br>игр»              | <ul> <li>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>  | <ul> <li>–Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>–Дидактические игры</li> <li>–Настольно-печатные игры</li> <li>–Познавательный материал</li> <li>–Материал для детского экспериментирования</li> </ul>  |  |  |
| «Строительная мастерская»                   | <ul> <li>Проживание,</li> <li>преобразование</li> <li>познавательного опыта в</li> <li>продуктивной деятельности.</li> <li>Развитие ручной умелости,</li> <li>творчества. Выработка</li> <li>позиции творца</li> </ul> | <ul> <li>Напольный строительный материал;</li> <li>Настольный строительный материал</li> <li>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> </ul>  |  |  |

|                          |  | <ul> <li>Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</li> <li>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</li> <li>Транспортные игрушки</li> <li>Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>   |
|--------------------------|--|---|
| «Игровая зона»           | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | - Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») - Предметы- заместители  |
| «Уголок<br>безопасности» | <ul> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>      | <ul> <li>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>Дорожные знаки</li> <li>Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>  |
| «Уголок<br>родного края» | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта                           | <ul> <li>Государственная и Татарская символика</li> <li>Образцы татарских костюмов</li> <li>Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>Предметы народно- прикладного искусства</li> <li>Предметы татарского быта</li> <li>Детская художественной литературы</li> </ul>  |
| «Книжный<br>уголок»      | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.                      | <ul> <li>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>Наличие художественной литературы</li> <li>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>Материалы о художниках — иллюстраторах</li> <li>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>Тематические выставки</li> </ul> |
|                          | <ul> <li>Развитие творческих</li> </ul>  | – Ширмы   |

| «Театрализован   | способностей ребенка,                           | – Элементы костюмов   |
|------------------|---|---|
| ный уголок»      | стремление проявить себя                        | – Различные виды театров (в                                     |
| j                | в играх-драматизациях                           | соответствии с возрастом)                                       |
|                  | э түмт дүмминэлдийг                             | <ul><li>Предметы декорации</li></ul>                            |
| «Творческая      | Промурания                                      | <ul><li>Бумага разного формата, разной</li></ul>                |
| •                | <ul> <li>Проживание,</li> </ul>                 |   |
| мастерская»      | преобразование                                  | формы, разного тона   |
|                  | познавательного опыта в                         | – Достаточное количество цветных                                |
|                  | продуктивной деятельности.                      | карандашей, красок, кистей,                                     |
|                  | Развитие ручной умелости, творчества. Выработка | тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)                   |
|                  | позиции творца                                  | <ul><li>– Наличие цветной бумаги и картона</li></ul>            |
|                  | позиции творца                                  |   |
|                  |   | – Достаточное количество ножниц с                               |
|                  |   | закругленными концами, клея,<br>клеенок, тряпочек, салфеток для |
|                  |   | аппликации  |
|                  |   | – Бросовый материал (фольга,                                    |
|                  |   | фантики от конфет и др.)  |
|                  |   | – Место для сменных выставок                                    |
|                  |   | детских работ, совместных работ                                 |
|                  |   | детских расот, совместных расот детей и родителей               |
|                  |   | – Место для сменных выставок                                    |
|                  |   | произведений изоискусства                                       |
|                  |   | -   |
|                  |   | – Альбомы- раскраски  |
|                  |   | – Наборы открыток, картинки, книги                              |
|                  |   | и альбомы с иллюстрациями,                                      |
|                  |   | предметные картинки   |
|                  |   | <ul> <li>Предметы народно – прикладного</li> </ul>              |
| //Myor yro yr yr | Doonstray and the second                        | искусства   |
| «Музыкальный     | – Развитие творческих                           | – Детские музыкальные инструменты                               |
| уголок»          | способностей в                                  | <ul> <li>Портрет композитора (старший</li> </ul>                |
|                  | самостоятельно-                                 | возраст)  |
|                  | ритмической деятельности                        | – Магнитофон  |
|                  |   | <ul><li>Набор аудиозаписей</li></ul>                            |
|                  |   | – Музыкальные игрушки   |
|                  |   | (озвученные, не озвученные)                                     |
|                  |   | – Игрушки- самоделки  |
|                  |   | – Музыкально- дидактические игры                                |
|                  |   | – Музыкально - дидактические                                    |
|                  |   | пособия   |